

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Министерство образования и науки Республики Татарстан**  
**Управление образования Исполнительного комитета**  
**Зеленодольского муниципального района республики Татарстан**  
**Казанский (Приволжский) федеральный университет**  
**Институт психологии и образования**

# Путь к мастерству

Третий выпуск

Казань-Зеленодольск – 2018

УДК 373 (075.8)  
ББК [74.10+74.2]я73  
П 90

*Печатается по решению учебно-методического совета  
Управления образования  
Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района  
Республики Татарстан*

**Научные редакторы:**

**В.Г. Закирова** – доктор педагогических наук, профессор Института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета;

**Л.А. Камалова** – кандидат педагогических наук, доцент Института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета

**Редакционная коллегия:**

**Р.В.Афанасьева**, заместитель руководителя – начальник Управления образования Исполнительного комитета ЗМР РТ;

**Н.Н.Копвиллем**, председатель Территориальной профсоюзной организации работников образования и науки ЗМР;

**С.Ю.Савельева**, начальник учебно-методического отдела Управления образования исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан;

**И.В.Шибалова**, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №55 «Килэчэк» ЗМР РТ», руководитель клуба молодых педагогов ЗМР «Путь к мастерству»;

**А.Э.Глухов**, дизайн и вёрстка проекта

**К 18 Путь к мастерству:** сборник методических статей по материалам заседаний районного клуба молодого педагога «Путь к мастерству». – В 3 ч. Часть 3. – Казань-Зеленодольск, 2018. – 234 стр.

В сборнике представлены научные статьи и методические материалы по итогам работы клуба молодого педагога Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан «Путь к мастерству». В материалах сборника рассматриваются актуальные проблемы обучения и воспитания детей и подростков. Обобщён опыт работы ведущих и молодых педагогов школ и дошкольных образовательных учреждений в условиях реформирования системы образования.

Книга адресована учителям общеобразовательных школ, воспитателям дошкольных образовательных учреждений, педагогам дополнительного образования, родителям, студентам и аспирантам.

УДК 373 (075.8)  
ББК [74.10+74.2]я73  
П 90

©Коллектив авторов, 2018  
©Издательство POZIS, 2018



## СОДЕРЖАНИЕ

### ФИО, НАЗВАНИЕ СТАТЬИ

#### Глава I Наставники

|  |    |
|--|----|
| Закирова В.Г., Камалова Л.А., Формирование профессиональных компетенций студентов Казанского федерального университета.....                              | 6  |
| Колетвинова Н.Д., Бичурина С.У., Развитие персональных персофицированных качеств современного учителя.....   | 11 |
| Новик Н.Н., Матвеева О.А., Развитие элементарных математических представлений старших дошкольников.....  | 13 |
| Новик Н.Н., Сафонова В.А., Техника «Айрис-фолдинг» для развития творческих способностей дошкольников.....  | 16 |
| Новик Н.Н., Якупова Ф.Н., Технологии развития речемыслительной деятельности старших дошкольников.....  | 19 |
| Руссков С.П., Руссков Д.С., Григорьева С.Г., Интенции педагогической философии.....  | 22 |
| Алексеева И.Б., Романова Ю.С., Проект «Развитие двигательных качеств обучающихся в процессе лыжной подготовки».....                                      | 30 |
| Архипова А.Е., Галкина В.И., Проект «Знакомство с Красной книгой».....   | 33 |
| Барскова О.Н., Викторина «Проблемы взаимодействия детского сада и семьи на современном этапе».....   | 36 |
| Бурунина В.И., Тихонова Ю.Р., Творческие способности старших дошкольников как неотъемлемая составляющая интеллекта.....                                  | 41 |
| Вахромеева Ф.В., Красильникова О.С., Ложкина Т.В., Посткроссинг в детском саду.....  | 43 |
| Гайнуллина Р.Г., Билалова Р.Р., Традиции и инновации в экологическом воспитании дошкольников.....  | 46 |
| Галиакберова И.Х., Повышение мотивации учащихся через развитие творческих способностей в урочной и внеурочной деятельности.....                          | 51 |
| Галявова Э.М., Антикоррупционное воспитание в условиях детского сада.....  | 55 |
| Графская А. А., Учим стихи – развиваем память.....   | 59 |
| Залялютдинова Г.Ф., Пластилинография как средство развития творческих способностей и многогранного восприятия старшим дошкольником окружающего мира..... | 65 |
| Замалетдинова Г. А., Шарапова А.В., Диагностика индивидуального развития учащихся начальной школы.....   | 67 |
| Ибрагимова Г.Р., Оболенская С.М., Искусство ткачества в традициях народов Поволжья. Проект «Домотканые половики и вязаные корзинки».....                 | 69 |
| Картавых Р.Ш., Гилязиева Л.Р., Исследовательская деятельность учителя начальных классов в работе с одарёнными детьми во внеурочное время.....            | 71 |
| Кондратьева Н.Ю., Исаншина В.Е., Этнокультурный аспект в экологическом образовании дошкольников.....   | 75 |

|  |     |
|--|-----|
| Кондратьева Н.Ю., Хайриева Р.Ф., Традиционная кукла в жизни ребенка.....   | 77  |
| Кропачева Н.Н., Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС.....  | 79  |
| Кузнецова Е.В., Словотворчество детей по книге «От двух до пяти» К.И. Чуковского.....  | 83  |
| Кузнецова Т.Н., Нравственное воспитание дошкольника средствами художественной литературы.....  | 85  |
| Кузьмина М.В., Нужно ли говорить о патриотизме с современными детьми?.....   | 88  |
| Макарова Л.Н., Создание непрерывного образовательного пространства по нравственно-патриотическому воспитанию в рамках преемственности дошкольного и общего образования.....                  | 90  |
| Михайличенко Э.А., Описание работы с учениками над проектом.....   | 93  |
| Морякова А.В., Формирование экологического сознания детей дошкольного возраста через проектную деятельность.....   | 98  |
| Мягкова Н.В., Экспериментирование со звучащими предметами как одно из средств познания мира детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.....                                   | 105 |
| Низамиева Е.С., Проект совместной деятельности специалистов ДОО и родителей по формированию связной речи у детей 5-6 лет с ОНР III уровня «Моя любимая игрушка».....                         | 110 |
| Ножка С.А., Проект «Сказки Корнея Чуковского».....   | 114 |
| Рахманова Г.З., Толерантлы бала тәрбияләү.....   | 117 |
| Саенко В.К., Этно-культурная региональная составляющая на музыкальных занятиях в детском саду.....   | 120 |
| Тимургазиева Л.Р., Чекмарева О.Ю., Экологические игрушки своими руками...  | 122 |
| Фасхиева С.Ф., Воспитание основ толерантности у дошкольников.....  | 124 |
| Филипенко М.Ю., Нормативно-правовые аспекты развития изо-творчества в условиях современной детской образовательной организации.....  | 128 |
| Филиппова Н.Г., Сайфутдинова Л.Д., Проект «Мы - маленькие волонтеры».....  | 132 |
| Хисамутдинова Л.Х., Использование проектного метода "storysack" в работе со старшими дошкольниками или Как потрогать сказку.....   | 135 |
| Чекмарева С.О., Игра как средство экологического воспитания.....   | 139 |
| Шарапова А.В., Развитие логического мышления и совершенствование мыслительных операций на занятиях в рамках общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности «Умники и умницы»..... | 141 |
| Шулаева Л.И., К вопросу о формировании и реализации инклюзивного образования детей.....  | 144 |
| Яруллина Е.В., Коучинг как форма профессионального развития и поддержки молодого педагога.....   | 148 |

## Глава II

### Молодые педагоги

|   |     |
|---|-----|
| Аввакумова И.В., Ручной труд дошкольника как средство развития художественного и эстетического вкуса..... | 154 |
|---|-----|



|   |     |
|---|-----|
| Андряшина Н.Н., Социализация детей с нарушениями в развитии речи.....   | 155 |
| Афонина Д.Р., Тэнкыйди фикерләү технологиясен куллану. “Блум шакмагы” алымы.....  | 159 |
| Бадуллина М.С., Профессия «учитель» – это открытая книга. Эссе.....   | 160 |
| Баймяшкина Л.Н., Сочинительство как эффективное средство развития связной речи дошкольников.....  | 162 |
| Галиуллина О.В., Призвание – воспитатель. Эссе.....   | 165 |
| Ганиева Э.Ш., Применение технологии развития памяти в обучении дошкольников татарскому языку.....   | 166 |
| Гилка А.В., Проблемы социализации детей дошкольного возраста.....   | 170 |
| Гордеева Н.Ю., Нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО.....   | 173 |
| Губайдуллина Г.Р., Адаптация ребёнка раннего дошкольного возраста к условиям детского сада.....   | 180 |
| Десятникова О.А., Первые шаги в социализацию.....   | 182 |
| Замалиева Р.И., Закирова Л.Г., Экологическое воспитание в детском саду.....   | 185 |
| Исупова С.Н., Проект «Красная книга».....   | 189 |
| Каримова Г.Ф., Воспитание дошкольников в духе толерантности.....  | 191 |
| Карягина Е.А., Икасова А.З., Проект «Культура и традиции народов села Осиново».....   | 193 |
| Кирилловская О.А., Средства массовой информации в нравственном воспитании личности.....   | 199 |
| Кирилловская О.А., Актуальность личностно – ориентированного подхода к художественному образованию учащихся.....  | 203 |
| Малова О.В., Мнемотехника как средство развития связной речи и памяти.....  | 205 |
| Минуллина Д.Н., Проект «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста средствами развивающей предметно – пространственной среды»..... | 208 |
| Мусина Г.Р., Нетрадиционные техники рисования в детском саду и их роль в развитии детей дошкольного возраста.....                                       | 210 |
| Мухамедзянова Н.А., Игра как средство социально-коммуникативного развития ребенка.....  | 213 |
| Мухаметзянова Э.И., Сказкотерапия.....  | 216 |
| Степанова Н.И., Формирование представлений дошкольников о природе средствами мультипликационных фильмов.....  | 219 |
| Тимина В.С., Аудирование как метод повышения уровня знаний учащихся по английскому языку.....   | 223 |
| Хуснетдинова Д.Р., В каком направлении меняется отношение человека к окружающей природной среде?.....   | 226 |
| Шафигуллина А.Д., Проект «Волшебный фантик».....  | 229 |
| Шулаева Д.В., Сложности нравственного воспитания детей дошкольного возраста в современном мире.....   | 231 |